

1. 3 組織培養（遺伝子工学の基礎）（生物分野）

(1) 研究開発の課題（研究概要）

生物SSHでは、全員が授業で体験し、その中で興味を抱いた生徒は、大学で発展的な内容を学習する。本ワークショップは、「植物を用いた遺伝子工学の基礎」の中の発展的な内容として計画したものである。

(2) 研究開発の経緯

2年次に本校でプロトプラストの作成実習を行い、その後、福井博一教授に植物育種や細胞工学の最先端の話題を講義していただいた。その講義を受けて、希望者が岐阜大学での組織培養実験のワークショップに参加した。

(3) 研究開発の内容

ア 仮説（ねらい、目標）

本事業は科学への関心や批判的思考力などの「科学リテラシー」を促すことができる。

イ 研究の内容・方法

対象生徒 普通科3年理系生物選択者希望者13名

日時場所 7月11日（土）岐阜大学応用生物科学部

実施内容 ワークショップ

講師 岐阜大学応用生物科学部教授 福井 博一 先生

内容 組織培養に関する講義

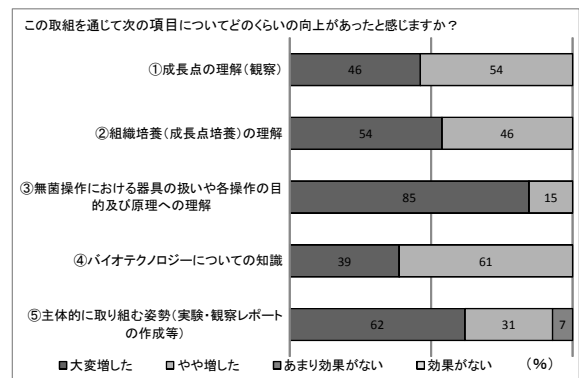
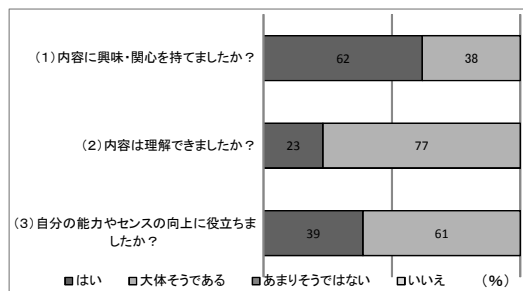
成長点の観察、組織培養のための無菌操作、

研究室訪問



無菌操作をする生徒

ウ 検証（成果と反省）



生徒の感想から

- ・ 成長点は予想より小さく、取り出すのが始めは難しかったが、慣れるにつれてできるようになり、とても楽しかった。
- ・ 知識で知っているだけだった成長点の観察や、無菌操作を実際にやることができ、とてもよい経験になった。

アンケート、生徒の感想から判断して、このワークショップは仮説（ねらい、目標）を十二分に果たしたといえる。生徒たちは前年度の10月に特別研究「遺伝子工学の基礎」を行い、福井先生のまとめ講演を聞いて関心を抱き、実習を希望したため、今年度の7月に岐阜大学での実習を行った。実験、講演、ワークショップを組み合わせる形式は、生徒の積極的参加が期待されるのでこの形式をこれからも続けていきたい。しかし、2年生10月の特別研究と3年生の7月のワークショップでは間が開くが、生徒のアンケートで「運動部部員は2年生の土日では参加したくても参加が難しいので、ぜひ自由に参加できる3年生の7月に実施してほしい。」という強い希望があるため、来年度も同じ時期にワークショップを計画したい。